

OFERTA SEMIARIÓW DYPLOMOWYCH
na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
studia stacjonarne 2024/25

	PROWADZĄCY	TEMAT	KRÓTKI OPIS	WYMAGANIA WSTĘPNE DLA KANDYDATÓW
1.	dr hab. Olechowska Agnieszka, prof. APS	Znane i nowe wyzwania wczesnej edukacji	Żyjemy w okresie wielokryzysów, który dotyczy również edukacji, w tym jej najwcześniejszego okresu. Jest interesujące, czy i w jakim stopniu zmienia to rodzaje trudności z jakimi mierzą się dzieci w wieku przedszkolnym i uczniowie klas początkowych, ich nauczyciele i rodzice; czy i w jakich obszarach zmiany zachodzące w świecie poza instytucjami oświatowymi przenikają do środowiska wychowania i uczenia się? Z jakimi trudnościami w rozwoju dzieci i uczeniu się mamy dzisiaj do czynienia na etapie wychowania przedszkolnego i wczesnej edukacji? Jak radzą sobie z nimi dzieci, czy i jak wspierają ich w tym nauczyciele i rodzice? Czy i z jakich form wsparcia ich kompetencji mogą korzystać?	Zainteresowanie tematyką trudności dzieci w uczeniu się, kształtowaniu włączającej kultury szkoły, innowacji pedagogicznych, współpracy, superwizji.
2.	dr Maja Wenderlich	1. Wybitne uzdolnienia matematyczne; 2. Punkty krytyczne/przełomowe w biegu życia; 3. Tworzenie optymalnych warunków do rozwoju człowieka w cyklu życia; 4. Biografia i badanie biografii	Seminarium będzie koncentrowało się na analizie kluczowych aspektów rozwoju człowieka w różnych kontekstach. Uczestnicy będą mieli możliwość wyboru jednego z obszarów badawczych, który stanie się podstawą do przygotowania rozprawy naukowej. Tematyka seminarium obejmuje zagadnienia związane z wybitnymi uzdolnieniami matematycznymi, w ramach których uczestnicy będą mogli zgłębiać mechanizmy stojące za talentem matematycznym, jego uwarunkowania oraz metody identyfikacji i rozwijania potencjału jednostki. Kolejnym obszarem badawczym są punkty krytyczne i przełomowe momenty w życiu człowieka – analiza sytuacji decydujących o kierunku jego rozwoju, ich przyczyn oraz konsekwencji z perspektywy psychologii i nauk społecznych. Istotnym zagadnieniem seminarium będzie również tworzenie optymalnych warunków sprzyjających rozwojowi człowieka w ciągu życia, ze	Zainteresowanie tematyką

	PROWADZĄCY	TEMAT	KRÓTKI OPIS	WYMAGANIA WSTĘPNE DLA KANDYDATÓW
			szczególnym uwzględnieniem edukacji, środowiska społecznego oraz polityk wspierających rozwój jednostki. Czwartym obszarem badawczym jest biografia i badanie biografii, co pozwala na zastosowanie metod biograficznych w nauce oraz analizę znaczenia narracji życiowych w badaniach nad jednostką i społeczeństwem.	
3.	prof. dr hab. Józefa Bałachowicz	Wczesna edukacja: kształtowanie umiejętności uczenia się dzieci a efekty edukacyjne w przedszkolu i klasach 1-3. Edukacyjne przestrzenie autonomii, kreatywności, odpowiedzialności i sprawczości dziecka	<p>Nauczycielskie sposoby rozwijania dziecięcego uczenia się. Organizowanie "wrażliwego" środowiska uczenia się dla każdego dziecka/ucznia. Kreatywny uczeń i nauczyciel wczesnej edukacji. Podstawy innowacji w konkretnej placówce. Metoda projektów i STEAM a wspieranie autonomii, odpowiedzialności i sprawczości dziecka.</p> <p>Zabawa i uczenie się - aktywność dziecka a efekty uczenia się, perspektywa dziecka i dorosłego. Rola zabaw i gier w rozwoju dziecka w wypowiedziach nauczycieli przedszkola, rodziców i studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Edukacja klimatyczna w przedszkolu i klasach 1-3 – świadomość potrzeb i podejmowane działania. Edukacja alternatywna – idee, formy organizacyjne i metodyczne.</p> <p>Rodzic jako nauczyciel dziecka, dziecko - uczeń w przestrzeni wychowawczej rodziny. Codziennosc dziecka - ucznia i jego zadania. Zainteresowania uczniów młodszych - obszary aktywności dzieci, oferty pozalekcyjne i pozaszkolne w różnych środowiskach, oczekiwania rodziców i szkoły w zakresie osiągnięć edukacyjnych, przeciążenie edukacyjne dzieci/ wypalenie szkolne.</p>	Zainteresowania wybraną tematyką. Plany i zamierzenia zawodowe

	PROWADZĄCY	TEMAT	KRÓTKI OPIS	WYMAGANIA WSTĘPNE DLA KANDYDATÓW
4.	dr Monika Kupiec	Literatura dla dzieci w kontekstach pedagogicznych	<p>Proponuję seminarium magisterskie poświęcone eksploracjom badawczym związanych z obszarem wiedzy o literaturze i języku. Szczegółowe treści będą ulegać zmianie w zależności od zainteresowań Magistranta\ki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obraz dziecka/ dzieciństwa/ uwarunkowań rozwoju (językowego, emocjonalnego, społecznego) w literaturze dla dzieci po 2020 roku lub/i w literaturze klasycznej; - recepcja dziecięcej literatury klasycznej i współczesnej wśród dorosłych pośredników lektury lub/i dzieci w wieku wczesnej edukacji; - uczniowskie kryteria wyboru lektury do samodzielnego czytania; - kompetencje językowe dzieci we wczesnej edukacji w obszarze analizy i interpretacji tekstu literackiego oraz redagowania form wypowiedzi pisemnej, inspirowanej lekturą; - twórczość literacka dzieci w wieku wczesnoszkolnym; - słowny folklor dziecięcy współczesnego dziecka; - rola podręcznika edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania do lektury; - wyzwania metodyczne w zakresie edukacji czytelniczej we wczesnej edukacji; - oczekiwania dorosłego względem lektury dziecka; 	<p>Zainteresowania proponowanymi obszarami badań, zaangażowanie, terminowość. Mile widziana znajomość języka angielskiego pozwalająca na analizę dostępnych artykułów naukowych. Uczestnicy seminarium mają możliwość również szerszego prezentowania wyników swoich poszukiwań badawczych w ramach seminarium: publikację artykułu teoretycznego lub/i metodycznego, recenzji wydawniczej oraz wystąpienia podczas otwartych spotkań SKN Animatorów Lektury BUKA APS lub/i na konferencji studenckiej w drugim roku uczestnictwa w seminarium.</p>

	PROWADZĄCY	TEMAT	KRÓTKI OPIS	WYMAGANIA WSTĘPNE DLA KANDYDATÓW
			<ul style="list-style-type: none"> - style nauczania a: uczniowskie sposoby lektury/ kreowanie przestrzeni dla lektury dziecka/ nauczycielskie kryteria wyborów lektury; - dziecięce interpretacje świata przedstawionego w tekstach literackich dla dzieci; - style wychowania a rodzicielskie kryteria wyboru lektury dla dziecka; - metodyka literatury we wczesnej edukacji; - uwarunkowania dziecięcego czytania dla przyjemności; - praktyki czytelnicze w środowisku rodzinnym i szkolnym; - praktyki wydawnicze a wychowanie do lektury dziecięcego czytelnika. 	
5	dr Natalia Bednarska	Dziecko i uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<p>Problematyka seminarium obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówkach edukacyjnych 2. Kompetencje nauczycieli w obszarze diagnozy i pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 3. Metody wspomagania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi 4. Kontekst mediów cyfrowych w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi 	Zainteresowanie tematyką, ewentualne doświadczenie w pracy z dziećmi, uczniami/ dziećmi ze specjalnymi potrzebami specjalnymi
6	dr Anna Witkowska-Tomaszewska	Alternatywna edukacja, innowacyjne metody pracy w edukacji początkowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alternatywna edukacja - szkoły demokratyczne, M. Montessori, Szkoły Waldorfskie itp 2. Innowacyjne metody pracy w edukacji początkowej - mindfulness, drama, sensoplastyka, bajka psychoedukacyjna itp. 	Zainteresowanie podjętą problematyką i podstawowa wiedza z jej zakresu

	PROWADZĄCY	TEMAT	KRÓTKI OPIS	WYMAGANIA WSTĘPNE DLA KANDYDATÓW
			4. Sposoby projektowania środowiska materialnego klasy szkolnej 5. Konstruktoryzm społeczny w praktyce szkolnej	